

Странички истории школы-интерната № 11 (корпус 1)

В начале 1933 года Челябинский областной отдел народного образования принял постановление об открытии школы глухонемых детей в городе Шадринске. Газета «Путь к коммуне» 25 июля 1933 года поместила маленькую заметку: «*Шадринская межрайонная школа глухонемых детей открывается 1 августа. Адрес школы: город Шадринск, улица Октябрьская, дом 60*».



Школа открыла свои двери для первых учеников в ноябре 1933 года.



Первое здание школы по ул. Октябрьской, 60

В одной учебной комнате обучалось 9 воспитанников. Первой заведующей необычного детского учреждения и первым учителем была Нина Викторовна Карпович, на плечи которой легла вся тяжесть организации школы, подбора педагогического и обслуживающего персонала, налаживания учебно-воспитательного процесса, бытовых условий содержания воспитанников.



*Учащиеся 2 класса Шадринской Межрайонной школы глухонемых.
Карпович Н.В. (директор) на фото вторая справа. Фото 1937 года.*

В следующем году школа была переведена в другое более просторное здание по улице Пионерской, 24. В новых условиях в школе-интернате проживало 37 глухонемых детей, а в 1937 году их было уже 100.



Здание школы-интерната по ул. Пионерской, 24

Первыми учителями школы-интерната были Карпович Нина Викторовна, Прокопьева Лидия Леонидовна, Селянина Полина Ивановна, Козьминская Евдокия Семеновна, Медведева Клавдия Максимовна, Фёдорова Анисья Васильевна, Сухнев Николай Иосифович, Скоринова Елизавета Александровна, Коурова Лидия Ивановна. Старшим воспитателем с 1935 года работала Галюкова Зинаида Павловна, дело которой продолжили сын Анатолий Ильич Галюков и внучка Светлана Анатольевна Пакулева.



Коллектив сотрудников школы-интерната № 11. На фото в 1 ряду третья слева Козьминская Е.С., во 2 ряду в центре Галюкова З.П., вторая справа Карпович Н.В., третий справа Сухнев Н.И. Фото 1937 года.

В 1939 году директором начальной школы глухонемых детей стала Крылова Ефросинья Семеновна, известная в городе активностью, ответственностью в делах народного просвещения. Стиль ее работы отличался настойчивостью в решении поставленных задач. [Фото в тексте: Крылова Е.С. - директор школы-интерната № 11 с 1939 по 1941 годы].

В школе на начало 1939-1940 учебного года было пять классов-комплектов: подготовительный – 14 учеников, 1 класс – 35 учеников, 2 класс – 23 ученика, 3 класс – 15 учеников, 4 класс – 19. Всего 106 учащихся. У педагогов, работающих в то время, не было специального образования, им



предстояло адаптировать свой личный опыт путем непосредственного практического усвоения приемов обучения и воспитания глухих детей, а также через усвоение опыта других учителей школы.

Началась Великая Отечественная война. В июле 1941 года школу-интернат закрыли, педагогов перевели в другие школы города, а в здании по улице Пионерской, 24 разместился Дымановский детский дом Витебской области, директором которого назначили Ефросинью Семеновну.



*Воспитанники детского дома в пионерском лагере.
Крылова Е.С. (директор) на фото вторая справа. Фото 1941 года.*

В 1943 году школу глухонемых открыли вновь. Для учебных занятий Шадринский горисполком выделил 2 здания: по улице Уральской, 14 и небольшое здание по улице Советской, а для спального корпуса – здание на углу улиц Уральской и Пионерской.

Жить начинали очень трудно. Шла война. Были голодные годы. В школе было холодно, не хватало письменных принадлежностей. Дети были истощены, им не хотелось даже играть, зимой все время грелись около печек. Но дети очень старались трудиться и учиться, вместе с директором преодолевали непомерные трудности. Они пилили и кололи дрова, убирали от мусора территорию, косили траву для лошади и коровы. На себе носили воду с реки, жалея лошадь.



Здание школы-интерната по ул. Уральской, 14



*Здание спального корпуса школы-интерната № 11
на углу улиц Уральской и Пионерской.*

В 1944 году директором начальной школы № 11 для глухонемых детей приказом гороно была назначена Медведева Клавдия Максимовна, кандидат в члены ВКП(б), имеющая среднее педагогическое образование. Приняв школу в тяжелом состоянии, в короткий срок Клавдия Максимовна постаралась создать детям нормальные условия для жизни и учебы, относилась к ним с любовью, заботилась о них.



Мальчишки военных лет. Фото 1944 года.



*Коллектив школы-интерната № 11.
Медведева К.М. (директор) В первом ряду в центре Фото 1949 года.*

В начале 1945 года в школе-интернате № 11 работало 20 сотрудников, они учили и воспитывали 130 детей.

Война закончилась, в школу вернулись педагоги и сотрудники, уходившие на фронт: Сухнев Николай Иосифович, Коротовских Александра Дмитриевна, Ремезов Василий Сергеевич. В разное время в школе работали и другие защитники Родины: Кашин Павел Александрович, Пономарев Кирилл Павлович,

Урывская Наталья Андреевна, Молокова Клавдия Константиновна, Ежов Порфирий Алексеевич, Черепанова Ираида Васильевна, Коробицын Федор Иванович.

Условия жизни долгое время и после войны оставались тяжелыми. Карточная система существовала до 1947 года. Суточная норма хлеба для глухих детей составляла 400 г и 500 г – для сотрудников.

Пионерская организация в школе-интернате возникла в 1944 году и сразу стала занимать значимое место в жизни глухих школьников. Один из первых пионеров школы Анатолий Иванович Кокотаев вспоминал, что первоначально в пионерской организации школы было всего десять пионеров. В пионеры принимали только лучших ребят. Они хорошо учились, занимались спортом, помогали взрослым. У Анатолия было пионерское поручение: заниматься физкультурой с ребятами. В летнее время детей, которые не имели родителей, отправляли в пионерский лагерь на все лето. Когда они возвращались в школу, им было поручено косить траву в соседней деревне для коровы и лошади, которые жили при школе.



Фото первых пионеров. В центре пионервожатая Каргаполова Л.Н.

Работой пионерской дружины руководила старшая пионерская вожатая. С 1944 по 1991 годы в школе работало 29 пионерских вожатых. Многие из вожатых, проработав 2-3 месяца, уходили, почувствовав свою несостоятельность в окружении неслышащих детей. Но не все.

Первого сентября 1950 года по направлению Шадринского горкома ВЛКСМ в школу-интернат пришла работать пионерской вожатой Нина Павловна Тенигина. За годы работы в «особенной» школе Нина Павловна проявила себя хорошим организатором, душевным, веселым, трудолюбивым и энергичным

человеком. Она, как никто другой, умела направить и заинтересовать детей. Нина Павловна была очень ответственной в исполнении пионерских обязанностей. Многим казалось, что у нее нет семьи, нет личных дел вне школы, так много времени она отдавала интернатовским детям. Нине Павловне принадлежит организация увлекательных игр, сборов, а также помощи в работе столовой. Не чуждалась она и совсем не женского труда, и вместе с мальчишками ездила в лес за дровами. В сильные морозы она отвечала за работу кочегарки. Под руководством Нины Павловны ребята ходили в дальние походы с ночевкой, каждое лето она выезжала с ними в пионерский лагерь им. А.П. Гайдара. На каждый Новый год ребята ставили спектакли по сказкам. Раз в неделю у них проходили политинформации и походы в кино. В школе проводились викторины, конкурсы по лыжам, шахматам и конькам.

По воскресеньям в то время школа была полностью на самообслуживании, учащиеся выступали в роли воспитателей. Старшие дети работали группами: первая занималась с малышами; вторая выполняла работу поваров, готовила еду; представители третьей группы отвечали за воду, которую они возили с колонки на лошади; четвертая группа топила печи. Зимой дети сами заливали каток, строили горки. Вокруг школы по улице Уральской силами учащихся были посажены деревья. Всем этим руководила старшая пионервожатая. За безупречную работу в школе и активное участие в общественной жизни Нина Павловна была занесена на школьную Доску Почета.



Линейка во дворе школы по ул. Уральской. Фото 1955 года.

Из воспоминаний Нины Павловны: «Проводила с ребятами пионерские сборы, игры. Летом работала в пионерских лагерях. Дети в то время много работали: сами заготавливали дрова, топили печи, ходили за водой. В комсомол

принимали сами ребята. Принимали очень строго. Одного мальчика несколько раз не принимали в комсомол, высказывая недостатки. К праздникам всегда оформляли школу. Я сама оформляла коридоры, а учитель труда К.П. Пономарев вместе с ребятами делал стенды. Работали все дружно, с удовольствием.»

Старшей пионерской вожатой Нина Павловна проработала до 1955 года. После этого руководила основным кабинетом школы глухих – слуховым, была бессменным секретарем школьной партийной организации. На заслуженный отдых Нина Павловна вышла в 1978 году. Но часто приходила в ставшую ей родной школу, встречалась с детьми и педагогами, рассказывала о прежней жизни учебного заведения, давала советы и рекомендации.

Два года (1958-1959) проработала пионервожатой Гладышева Луиза Викторовна. Но как проработала! Жизнерадостную, активную ее любили дети. Руководители школы хвалили вожатую за проведение ярких эмоциональных мероприятий, терпимость и внимательное отношение к детям. За безупречную работу в школе и активное участие в общественной жизни Луиза Викторовна была занесена на школьную Доску Почета.

Из воспоминаний Луизы Викторовны: *«По состоянию здоровья врачи не разрешили мне продолжать учебу в институте, я вернулась в Шадринск и попросила направить меня в школу-интернат № 11 пионервожатой. Из заброшенного подвала в старом здании школы мы вместе с ребятами сделали спортзал, где проводили спортивные соревнования, линейки, пионерские сборы и комсомольские вечера. Выступали с концертами в клубе Межрайонного отделения Всесоюзного общества глухих для взрослых глухих людей. Пионерская работа подготовила меня к работе в комсомоле. И через два года я была переведена на работу в горком комсомола. С благодарностью вспоминаю директора Павла Александровича Кашина, завуча Зубову Евдокию Семеновну, учителя и наставника бывшую пионервожатую Тенигину Нину Павловну.»*

Впоследствии Луиза Викторовна стала известным журналистом, автором книг о наших земляках Героях социалистического труда Т.С. Мальцеве и Г.А. Илизарове. По ее сценарию даже снят документально-художественный фильм «Доктор Илизаров».

К 70-летию школы-интерната в 2003 году Луиза Викторовна прислала поздравление, в котором говорит о том, что работа старшей вожатой приносила ей радость, и что она благодарно хранит в своем сердце светлые имена своих наставников, живущих и ушедших, работавших в школе в конце 50-х - начале 60-х годов.

Творческая деятельность Луизы Викторовны отмечена государственными наградами. Она является Заслуженным работником культуры РСФСР, трижды лауреатом премии «Слово к народу» газеты «Советская Россия» и многих других журналистских премий.

Луиза Викторовна до конца своих дней была на боевом посту. Последнее время с 2018 года по июнь 2022 года Л.А. Гладышева являлась руководителем патриотического клуба «Катюша» Союза журналистов России. Вся ее жизнь – это подвиг, пример служения делу.

В 1949-1950 учебном году школа-интернат № 11 стала семилетней. В школе обучались 109 учащихся, из них 22 ребенка – круглые сироты. В этом же году учащиеся стали сдавать переводные и выпускные экзамены. В этот период педагоги начинают активно изучать практический опыт работы школ для глухих, выезжая во многие города России, где участвуют в работе конференций и семинаров.



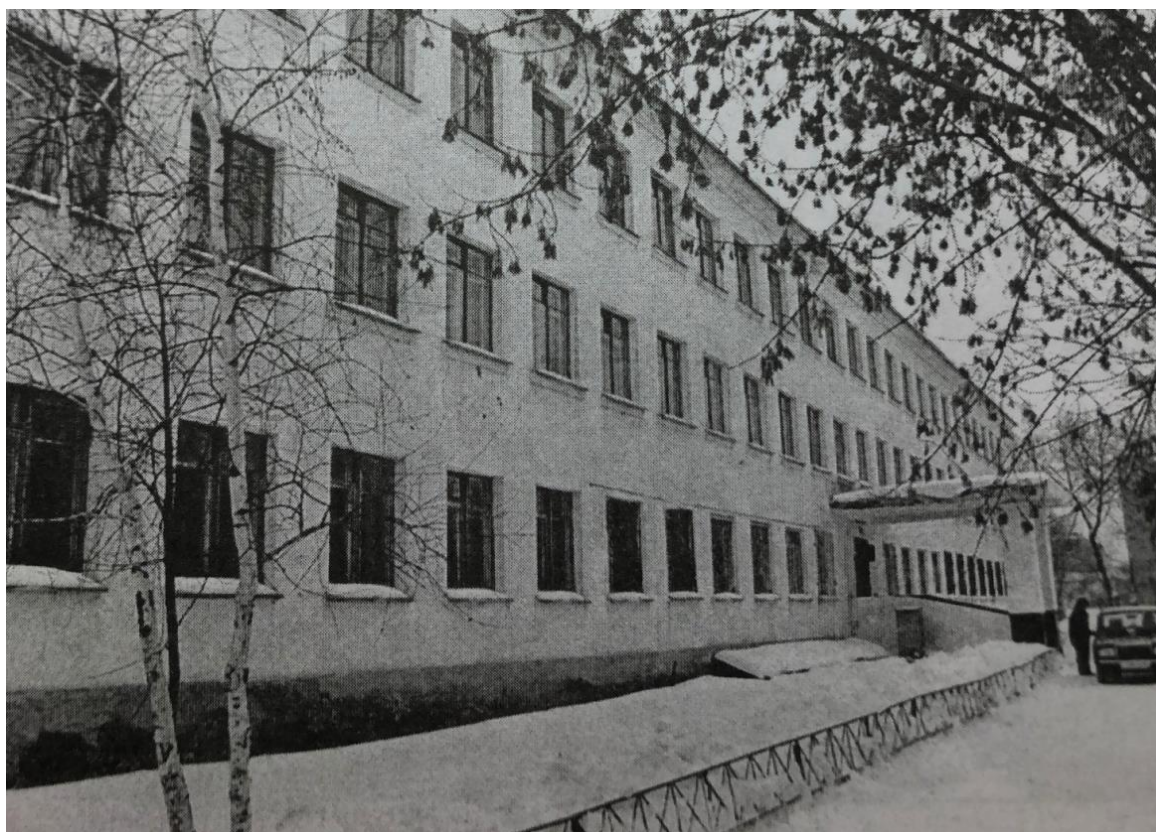
Педагоги школы-интерната № 11 с выпускниками и родителями. Фото 1957 года.
Педагоги справа налево:
1 (нижний) ряд: Фельдман Г.С., Кашин П.А., Медведева К. М., Селянина П.И.
2 ряд: Коурова Л.И., Прокопьева Л.Л.
3 ряд: Тенигина Н.П., Зубова Е.С.

Период деятельности Порохиной Зои Васильевны (с 1959 по 1964 годы) в должности директора школы совпал с новой стадией развития сурдопедагогической науки. Обучение в школе глухих было решено разделить на 2 периода. Первый – общеобразовательная трудовая восьмилетняя школа-интернат, соответствующая пяти классам массовой школы. Второй период, соответствующий восьми классам массовой школы осуществлялся за четыре года. Глухой ученик к выпуску должен был овладеть рабочей специальностью на уровне 3-4 разряда.



*У здания старой школы. Фото 1960 года.
В центре Порохина З.В., первый справа Кашин П.А., третья справа Зубова Е.С.*

В 1964 году занятия начались в новом здании по улице Свердлова, 89. В школе стало просторно, появились спортзал, кинозал, библиотека.



Здание школы-интерната № 11 по ул. Свердлова, 89

В 1965 году школу возглавила Шерешкова Любовь Ивановна.



Выступает Шерешкова Л.И. Переводит Кулакова Г.А. Фото 1965 года.

В этот период школа начала получать звукоусиливающую аппаратуру, в практику школ для глухих детей стала внедряться новая система обучения языку по принципу речевого общения (автор С.А. Зыков), впервые была открыта дошкольная группа. В учебный план вводится новый предмет «Предметно-практическое обучение», который предполагает обучение глухих учащихся речи в деятельности. В 1972 году школа впервые начала работать по экспериментальной программе по внедрению системы предметно-практического обучения. Одновременно с этим в дошкольном отделении педагоги изучают и начинают работать по системе Э.И. Леонгард. Результаты работы были превосходными.

При Шерешковой Л.И. своими силами был расширен спортивный зал (соединены две большие комнаты), построен хоккейный корт.



Первая хоккейная команда. Тренер Овчинников В.В. (на фото слева) Фото 1968 года.

Особую и очень важную роль в истории пионерской организации школы № 11 сыграла Ольга Владимировна Жукова, проработавшая вожатой 15 лет. Ольга Владимировна пришла в школу в 1971 году, сразу по окончании Катайского педучилища. Она имела хорошие организаторские способности, умела увлечь детей. Работая вожатой, не считаясь со временем, проводила школьные праздники, пионерские сборы. При ней пионерская дружина им. Павлика Морозова стала правофланговой в городе.

Она вспоминает, что в школе-интернате в то время проводились пионерские сборы, слеты ударников и отличников учебы. Между классами было соревнование, в котором учитывались учеба, трудовые дела, участие в спортивных мероприятиях, шефство над малышами и другие интересные дела. Помощниками старшей вожатой были члены совета дружины: О. Сидорова, Т. Полунина, С. Попова, Л. Волкова.

В школе тогда проводились конкурсы рисунков, спортивные соревнования, разные экскурсии. Ребята школы-интерната не раз встречались с народным академиком, великим хлеборобом, дважды Героем Социалистического Труда Терентием Семеновичем Мальцевым.



Экскурсия в село Мальцево. Встреча учащихся школы-интерната с Т.С. Мальцевым (на фото в центре в черном пальто и шапке-ушанке). Фото 1981 года.

Был в то время и свой кукольный театр. К каждому празднику ставили спектакли, готовили концерты. Ольга Владимировна хорошо танцевала и учила ребят танцам. Особенно им нравился танец «Кадриль». Красивым зрелищем было жестовое пение под пластинку. Не слыша музыки, улавливая только ритм, глухие школьники передавали слова песни мимикой и жестами.

Пионеры проводили трудовые десанты, субботники, осенью ездили в колхозы, заготавливали овощи для школьной столовой, трудились на овощной базе, элеваторе, на молочно-консервном комбинате. Однажды за усердие и старание директор молочно-консервного комбината И.И. Тотт поощрил глухих школьников пионерской формой. И на городской парад, посвященный 60-летию со Дня рождения пионерии, 19 мая 1982 года, ребята вышли в своей новой красивой форме: белые рубашки, синие пилотки, красные галстуки, синие юбочки у девочек и синие брюки у мальчиков. Впереди всех шел бессменный знаменосец пионерской дружины Саша Подкорытов.



Пионерский парад, посвященный 60-летию Пионерии. Фото 1982 года.

На фото слева в третьем ряду старшая вожатая Жукова О.В.

В настоящее время это знамя хранится в школьном музее. Его выносят на торжественные линейки, посвященные юбилеям школы, выпускники - бывшие пионеры.

Желанными гостями на пионерских сборах были первые пионеры и первые комсомольцы города Шадринска, участники Великой Октябрьской социалистической революции, ветераны Великой Отечественной войны. Ребята с большим интересом слушали их рассказы о трудных и тяжелых временах в истории нашей страны и рапортовали о своих успехах и достижениях в учебе, спорте, художественной самодеятельности. В школу часто приходили рабочие автоагрегатного завода и швейной фабрики им. Володарского, бывшие выпускники школы-интерната, рассказывали о своих профессиях.

Участвуя в тимуровском движении, пионеры школы помогали ветеранам педагогического труда в ведении домашнего хозяйства, в уборке двора, наводили чистоту в квартирах, закупали продукты в магазинах. В школьном музее хранится

письмо ветерана педагогического труда, защитницы блокадного Ленинграда, Генриетты Самуиловны Фельдман, в котором она благодарит пионеров и их наставников за помощь.

Летом 1981 года Ольге Владимировне посчастливилось побывать во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» на курсах старших пионерских вожатых. Сколько новых идей она привезла! И опять в пионерской дружине закипела работа. Вместе с ребятами и энтузиастами-педагогами началась работа по организации в школе-интернате своего музея, был собран большой материал по истории школы, проведены встречи с бывшими учителями, выпускниками. И в 1983 году к 50-летию музей был открыт.

В 1980 году школа стала 12-летней. В ней обучалось 135 детей.

С 1976 по 1997 годы школу возглавляли Кабонен Виталий Анатольевич, Струнина Лидия Васильевна, Прокопьева Дина Николаевна, Велижанцев Виктор Сергеевич. В этот период была создана танцевально-цирковая студия «Арлекин» под руководством талантливого педагога Нелюбовой Лидии Александровны. Воспитанники школы активно занимались акробатикой, жонглированием, показывали фокусы. Активно работали пионерская и комсомольская организации, действовал ученический комитет, начал свою работу школьный кинотеатр «Факел».



Выступление участников цирковой студии. Фото 1983 года.



Коллектив школы-интерната № 11. Кабонен В.А.(директор) на фото в верхнем ряду второй слева. Фото 1978 года.



Педагоги школы-интерната с выпускниками 1985 года. Слева направо: Агишева В.А., Маклакова Н.А., Прокопьева Д.Н. (директор), Глубоковская И.А. (завуч), Черепанова Л.Н., Муравьева Г.Ф. Стоит во втором ряду слева Баранников А.Д. Фото 1985 года.



Заседание Совета школы. Велижанцев В.С. (директор) в центре. Фото 1995 года.

Пятнадцать лет с 1997 по 2012 годы учреждением руководил Заслуженный учитель РФ Осминин Владимир Иванович.



Осминин Владимир Иванович. Фото 1999 года.

С 2000 года школа перешла в режим развития и исследовательской работы.

Были открыты классы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые функционируют и по сегодняшний день. Завязались дружеские отношения с

коллегами школ-интернатов I-VIII видов России и Республики Казахстан. Школа получила известность далеко за пределами Курганской области, а директор стал дипломантом общественного движения «Добрые люди мира».

По инициативе директора во дворе школы была заложена рябиновая аллея. Построен банно-прачечный комплекс, оборудована лыжная база. В 2002 году школа имела статус областной экспериментальной площадки и вошла в число школ России, работающих по верботональному методу. В 2006 году школе был присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка» для реализации проекта «Интеграция неслышащих детей в социум через аудиовизуальный курс верботонального метода».

За это время в школе сложился сплоченный, творческий, развивающийся педагогический коллектив. Педагоги и обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях, принесли школе множество призовых мест.



Коллектив школы-интерната № 11. Фото 2008 года.

Слева направо:

1 (нижний) ряд: Самохвалова А.В., Допиро Л.Д., Шадрина Н.Л., Осминин В.И. (директор), Евсеева Т.С., Жукова О.В.

2 ряд: Пережогина А.С., Симакова Е.В., Широкова О.И., Федотова Т.В., Замиралова Е.А.

3 ряд: Камкин В.И., Кочкина Т.Д., Сумарокова В.И., Шишкина Н.Т., Глубоковская И.А., Агишева В.А., Куракина В.С., Вологина Н.А., ..., Осокина В.В.

4 ряд: Зацепин А.В., Шарова Н.В., Марциновская Г.А., Замятина С.Н., Юрина З.Н., Т.А., Сыресина Т.С., Качалкова Г.В., Заварухина Л.В., Гизатуллина О.С., Шаропова А.С., Селькова С.Ю.

5 ряд: Качалкова И.А., Сутормина В.М., Лебедева Т.В., Титова В.В., Петунина М.А., Иванчикова С.А., Булыгина С.Н., Руднова И.В., Федотова С.В., Пивоварова Л.А., Кокшарова О.Н.



Лыжный поход. Фото 2011 года.



День здоровья. Фото 2012 года.

С 2013 по 2023 годы школой руководила Куприна Светлана Викторовна.



Куприна Светлана Викторовна. Фото 2014 года.

В школе продолжали развиваться следующие направления: обучение и воспитание детей, имеющих тяжелые нарушения речи, реабилитация детей после кохлеарной имплантации, была открыта подготовительная логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (2016), функционировал Учебно-методический центр инклюзивного образования (2015) и Консультпункт ранней помощи (2018).

С 2011 по 2017 годы на базе школы работала областная экспериментальная площадка «Формирование социально-трудовой компетентности обучающихся в условиях школы-интерната I вида».

Школа и сейчас гордится своими педагогами – Заслуженными учителями РФ (Самохвалова А.В., Осминин В.И., Сеначина Т.А.), Заслуженными работниками физической культуры и спорта (Камкин В.И.), знаменитыми выпускниками, среди которых есть художники, спортсмены, рабочие-орденоносцы.

Педагоги и воспитанники сохраняют и приумножают традиции прошлых лет: предметные декады, литературные гостиные, речевые перемены, конкурсы, речевые встречи, Дни здоровья, лыжные походы, спортивные праздники, Клуб общения и т.д., бережно хранят все, что было по крупицам собрано их предшественниками, ведут переписку с бывшими выпускниками и ветеранами школы, постоянно пополняют фонды музея новыми экспонатами, документами, которые представляют историческую ценность не только для школы.

Ученическое самоуправление в школе-интернате осуществляется через детское объединение «Солнечный город», которое работает под девизом «Пусть будет много света, радости, тепла и доброты!»



*Выборы мэра «Солнечного города». Федоренко Вадим (мэр) на фото слева сверху.
Фото 2015 года.*

Для занятий с детьми, имеющими нарушения слуха и тяжелыми нарушениями речи, в школе созданы хорошие условия: приобретена новейшая современная звукоусиливающая и логопедическая аппаратура, имеются компьютерные классы, мультимедиа аппаратура, красивая удобная мебель.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, учащимся школы-интерната предлагаются разные темпы получения образования, его объем. Неслышащие дошкольники получают дошкольное образование за 3 года, дошкольники, имеющие тяжелые нарушения речи, принимаются в подготовительную группу с целью подготовки к обучению в начальной школе. Неслышащие школьники и школьники с тяжелыми нарушениями речи получают основное общее образование за 9 лет обучения (или за 10 лет с учетом первого дополнительного класса); неслышащие школьники с интеллектуальными нарушениями получают неполное основное общее образование с дополнительной трудовой подготовкой за 9 лет обучения (или за 10 лет с учетом первого дополнительного класса).

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования учащиеся помимо урочной деятельности заняты и во внеурочной, где с удовольствием посещают такие занятия как «Веселый карандаш», «Логоритмика», «Умелые руки», «Считаем, учимся, играем», «Азбука безопасности», «Спортивные игры» и др. В игровой и непринужденной форме дети получают на таких занятиях многостороннее развитие.

Школьники активно посещают кружки по интересам и спортивные секции и клубы. Результаты их работы можно увидеть на городских, областных, Всероссийских выставках. Ребята часто становятся призерами различных мероприятий, конкурсов художественно-театрализованной направленности и спортивных соревнований.



Здание школы-интерната № 11. Фото 2015 года.

Материал подготовила ветеран школы-интерната № 11, руководитель музея истории школы (корпус 1) Марциновская Г.А.

При работе над статьей были использованы материалы музея истории школы № 11, копии документов Городского архива: Р-878 Оп. 4 Д. 48-б, л. 1, 17, 19, 23, 24, 29, 30, 33, 38, 43, 44, 48, 49, 57, 60; Оп.1. Д.41. л. 7, 8. «Я слышу вас» : хроника школы-интерната № 11 / И.М. Гаев. – Шадринск: Исеть, 2003. –95, [1] с.